

**DOMAINE**

<b>INDICATEURS</b>	<b>DEFINITION</b>
<b>Pourcentage de surface aménagée pour la production céréalière (par rapport à la surface totale)</b>	Il s'agit du % des surfaces totales emblavées (semées) en céréales par rapport à la surface totale occupée par des cultures en campagne hivernale ou sèche.
<b>Superficies de bas-fond aménagés en ha</b>	Il s'agit des bas-fonds effectivement mise en valeur pour recevoir les cultures (riz, maraichage, maïs) ; quand ils sont semés en riz, on dit qui sont emblavés en riz ou produits en riz.
<b>Nombre de producteurs par périmètre maraicher</b>	Nombre total de producteurs (femmes et hommes) exerçant le métier de maraicher dans une zone de maraichage ou dans un village où ils produisent des fruits et légumes;
<b>Nombre de périmètre irrigué</b>	Nombre de sites ou périmètres irrigués répertoriés dans la commune, où les maraichers font usages de différents types d'irrigation pour alimenter les plants en eau (arrosage, système goutte à goutte ; californien ou semi-californien etc.)
<b>Nombre périmètres maraichers aménageables</b>	Nombre de zones aménageables disponibles en terme de superficie pour la culture des fruits et légumes
<b>Nombre de boulis maraichers</b>	Nombre de retenues d'eau réalisées localement pour récupérer les eaux de ruissellement afin d'alimenter la nappe phréatique, abreuver les animaux, ou effectuer la pratique agricole. Certains boulis sont bien faits et stabilisés avec des pierres et ciment, NB le boulis a un faible volume (capacité) d'eau
<b>Potentiel aménageable(bas-fond) en ha</b>	Il s'agit de l'ensemble des zones potentiellement aménageables disponibles en terme de superficie pour la riziculture et production maraichage. Un bas-fond potentiellement aménageable présente plusieurs critères (le type de sol(hydromorphe), la pente du terrain, le point d'eau, la superficie(grande)) etc.)
<b>Nombre de barages hydroagricoles</b>	Nombre de barrages mis en valeur intensif

**AGRICULTURE**

<b>Superficie total en riz</b>	Il s'agit de mesurer la superficie totale effectivement exploitée en riz dans la commune. Superficie totale effectivement exploitée en riz = superficies aménagées exploitées+ les superficies non aménagées exploitées.
<b>Rendement de riz</b>	Le rendement est la quantité de riz produite en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1mx1mx1m donne de rendement de la culture.
<b>Superficie total emblavée en maïs</b>	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitée (semée) en Maïs dans la toute commune.
<b>Rendement de maïs</b>	Le rendement est la quantité de maïs produite en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1m donne de rendement de la culture. Exemple : Si 1m <sup>2</sup> donne 12 kg alors un ha va donner combien ?
<b>Superficie totale emblavée en mil</b>	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitées ( semées) en mil dans la toute la commune.
<b>Rendement de mil</b>	Le rendement est la quantité de mil produit en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1m donne le rendement de la culture. Exemple : Si 1m <sup>2</sup> donne 12 kg alors un ha va donner combien ?
<b>Superficie totale emblavée en sorgho</b>	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitées ( semées) en sorgho dans la toute commune..
<b>Rendement de sorgho</b>	Le rendement est la quantité de sorgho produit en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1mx1mx1m donne de rendement de la culture. Exemple : Si 1m <sup>2</sup> donne 12 kg alors un ha va donner combien ?

<b>Nombre de ménages par latrine traditionnelle</b>	C'est la population totale rapportée au nombre d'ouvrages familiales de collecte des excréta de l'entité géographique considéré (village secteur commune etc.).
<b>Nombre d'habitants utilisant une latrine familiale</b>	C'est la population totale rapportée au nombre d'ouvrages familiales de collecte des excréta de l'entité géographique considéré (village secteur commune etc.).
<b>Nombre de latrines familiales</b>	C'est le nombre d'ouvrages de collecte des excréta réalisés dans les ménages de l'entité géographique considérés.
<b>Nombre de latrines institutionnelles</b>	C'est le nombres d'ouvrages de collecte des excréta existant dans les institutions (école, centre de santé, université, etc.) de l'entité géographique considéré.
<b>Nombre de latrines publiques (marchés et yaar, lieu de culte, etc.)</b>	C'est le nombre d'ouvrages de collecte des excréta existants dans les lieux publics de l'entité géographique considéré.
<b>Nombre de structures scolaires sans ouvrage d'assainissement</b>	C'est le nombre de structures scolaires qui ne sont pas dotés d'ouvrages de collecte des eaux usées et excréta de l'entité géographique considéré.
<b>Nombre de structures scolaires dont le nombre de cabines ne respecte pas les normes</b>	C'est le nombre de structures scolaires disposant des latrines dont les cabines ne sont pas homologuées.
<b>Nombre de centres de santé sans ouvrage d'assainissement</b>	C'est le nombre de centres de santé ne disposant pas d'ouvrage de collecte des eaux usées et excréta.
<b>Nombre de centre de santé équipé en ouvrage d'assainissement fonctionnel</b>	C'est le nombre de centres de santé dotés en ouvrage de collecte des eaux usées et excréta et qui sont fonctionnels dans l'entité géographique considéré.
<b>Nombre de structures scolaires équipée en ouvrage d'assainissement fonctionnel</b>	C'est le nombre de structures scolaires dotées d'ouvrages de collecte des eaux usées et excréta et qui sont fonctionnels.
<b>Taux d'accès à l'eau potable</b>	Nombre d'habitants ayant accès à des points de livraison d'eau potable fonctionnels rapporté à la population totale de l'agglomération durant la même période d'observation.

<b>EAU- ASSAINISSEMENT</b>	<b>Nombre d'habitants par forage</b>	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre total de forage sur un rayon de 1 kilomètre.
	<b>Nombre d'habitants par borne fontaine fonctionnelle</b>	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre de borne fontaine existante sur 1 rayon de 500 m.
	<b>Nombre de bornes fontaines fonctionnelle</b>	C'est le nombre de points de livraison (ou de desserte) collectif fonctionnels issus d'un système d'approvisionnement en eau potable.
	<b>Nombre d'habitants par point d'eau moderne fonctionnel</b>	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre de point d'eau moderne (forage + puit) fonctionnel sur un rayon de 1 kilomètre.
	<b>Nombre de points d'eau moderne fonctionnels</b>	C'est le nombre de points de livraison (ou de desserte) d'eau potable qui sont en même temps des points de production et de distribution. Il s'agit des forages équipés de PMH et puits modernes.
	<b>Nombre de forages à gros débit (supérieur ou égal à 5m<sup>3</sup>/h)</b>	C'est le nombre de forages ayant un débit minimum de 5 mètre-cube par heure(5m <sup>3</sup> /h). C'est le débit requis pour raccorder un forage à un réseau d'Approvisionnement d'Eau Potable.
	<b>Nombre d'habitants par branchement particulier</b>	C'est la population d'une agglomération rapportée au nombre total de branchements privées ou particuliers que compte le système d'approvisionnement d'eau potable existant.
	<b>Nombre de structures de santé sans accès à l'eau potable</b>	Il s'agit du nombre de centres de santé ne disposant pas d'au minimum un point de desserte d'eau en quantité et en qualité.
	<b>Nombre de écoles sans accès à l'eau potable</b>	C'est le nombre de structures éducatives ne disposant pas au minimum d'un point dessert d'eau en quantité et en qualité.
	<b>Nombre de centres de santé équipé en point d'eau moderne fonctionnel</b>	C'est le nombre de centres de Santé disposant d'au minimum un forage équipé de pompe à motricité humaine ou d'un puit moderne.

	<b>Nombre d'écoles équipé en point d'eau moderne fonctionnel</b>	C'est le nombre d'écoles disposant d'au minimum un forage équipé de pompe à motricité humaine ou d'un puit moderne.
	<b>Nombre de branchements particuliers (ONEA et autres),</b>	C'est le nombre de points de desserte privées d'eau potable sur le réseau d'adduction d'eau potable.
	<b>Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire (CEEP)</b>	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire formelle dans la commune (publique et privé)
	<b>Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire privé (CEEP)</b>	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire dans le privé dans la commune.
	<b>Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire publique (CEEP)</b>	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire dans le public dans la commune.
	<b>Nombre total de salles de classes du primaire</b>	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire ( publique et privé) répertorié dans la commune.
	<b>Nombre de salles de classes du primaire privé</b>	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire privé répertoriées dans la commune.
	<b>Nombre de salles de classes du primaire publique</b>	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire publique recensées dans la commune.
	<b>Nombre d'écoles primaires classiques</b>	C'est l'effectif total des écoles primaires de l'enseignement général.
	<b>Nombre d'écoles primaires privés classiques</b>	C'est l'effectif des écoles primaires privé de l'enseignement général.
	<b>Nombre d'écoles primaires publique classiques</b>	Il s'agit de l'effectif des écoles primaires publique de l'enseignement général.
	<b>Nombre total d'écoles primaires bilingue</b>	C'est l'effectif total des écoles primaires qui dispensent les cours dans 2 langues différentes.
	<b>Nombre d'écoles primaire privé bilingues</b>	C'est l'effectif total des écoles primaires privé qui dispensent les cours dans 2 langues différentes
	<b>Nombre total d'écoles primaires bilingue publique</b>	Il s'agit de l'effectif total des écoles primaires publique qui dispensent les cours dans 2 langues différentes
	<b>Nombre de centres d'éducation de base non formels (CEBNF)</b>	L'effectif total des lieux où un opérateur en éducation non formelle mène des activités d'alphabétisation.

<b>Nombre d'écoles spécialisée</b>	C'est l'effectif total des écoles qui accepte les enfants, porteur d'un handicap particulier (disposant ainsi des dispositifs adéquats pour leurs apprentissages)
<b>Nombre d'école inclusives</b>	C'est l'effectif total des écoles qui accepte les enfants, qu'il soit porteur d'un handicap ou non
<b>Nombre de salles de classes sous abris temporaires</b>	C'est le nombre total de salle de classe précaires, d'emprunt
<b>Nombre de salles de classe sous paillette du primaire</b>	C'est l'effectif total des salles de classe du primaire dont le la toitures est généralement constitué de paille
<b>Effectif total des enseignants du primaire</b>	C'est le nombre total d'enseignant du primaire dans la commune
<b>Nombre d'enseignants du primaire privé</b>	C'est l'effectif total des enseignants du primaire privé dans la commune
<b>Nombre d'enseignants du primaire publique</b>	C'est le nombre total d'enseignant du primaire publique dans la commune
<b>Nombre total d'enseignants de sexe féminin du primaire</b>	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire de la commune
<b>Nombre total d'enseignants de sexe masculin du primaire</b>	C'est l'effectif total des enseignant du primaire de la commune
<b>Nombre d'enseignants de sexe féminin du primaire privé</b>	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire privé de la commune
<b>Nombre d'enseignants de sexe masculin du primaire privée</b>	C'est l'effectif total des enseignant du primaire privé de la commune
<b>Nombre d'enseignants de sexe féminin du primaire publique</b>	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire publique de la commune
<b>Nombre d'enseignants de sexe masculin du primaire publique</b>	C'est l'effectif total des enseignante du primaire publique de la commune
<b>Effectif total des élèves du primaire</b>	C'est le nombre total d'élève du primaire de la classe du CP1 au CM2 (publique et privé)
<b>Effectif des élèves du primaire privé</b>	C'est le nombre total d'élève du primaire privé du CP1 au CM2
<b>Effectif des élèves du primaire publique</b>	C'est le nombre total d'élève du primaire publique du CP1 au CM2
<b>Effectif des filles du primaire</b>	Total des filles du primaire (CP1 au CM2)
<b>Effectif des garçons du primaire (CP1 au CM2)</b>	Total des garçons du primaire (CP1 au CM2)
<b>Effectif des filles du primaire privé (CP1 au CM2)</b>	Effectif total des fille du primaire privé du CP1 au CM2

<b>Effectif des garçons du primaire privé (CP1 au CM2)</b>	Effectif total des garçons du primaire privé du CP1 au CM2
<b>Effectif des filles du primaire publique</b>	Effectif total des fille du primaire publique du CP1 au CM2
<b>Effectif des garçons du primaire publique</b>	Effectif total des garçons du primaire publique du CP1 au CM2
<b>Effectifs des élèves en classe de CM2</b>	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 (publique et privé)
<b>Effectifs des élèves en classe de CM2 du privé</b>	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 du privé
<b>Effectifs des élèves en classe de CM2 du publique</b>	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 du publique
<b>Nombre total d'enseignants titulaires du primaire privé</b>	C'est l'effectif total des enseignants(hommes et femmes) du primaire privé exerçant permanemant dans les différentes écoles de la commune
<b>Nombre total d'enseignants titulaires du primaire publique</b>	C'est l'effectif total des agents de la fonction publique ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant dans la commune
<b>Nombre total d'enseignants titulaires de sexe féminin du primaire</b>	C'est l'effectif total des enseigantes du primaire ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant leurs fonctions dans la commune
<b>Nombre total d'enseignants titulaires de sexe masculin du primaire</b>	C'est l'effectif total des enseignants du primaire ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant leurs fonctions dans la commune
<b>Nombre d'enseignant titulaire de sexe féminin du primaire privée</b>	C'est l'effectif total des enseigantes du primaire privé exerçant permanemant dans les différentes écoles de la commune
<b>Nombre d'enseignant titulaire de sexe masculin du primaire privée</b>	Il s'agit de l'effectif total des enseignants du primaire privé exerçant permanemant dans les différentes écoles de la commune
<b>Nombre d'enseignant titulaire de sexe féminin du primaire publique</b>	Il s'agit de l'effectif total des enseigantes du primaire publique exerçant permanemant dans les différentes écoles de la commune
<b>Nombre d'enseignant titulaire de sexe masculin du primaire publique</b>	Il s'agit de l'effectif total des enseignants du primaire publique exerçant permanemant leurs fonction d'enseignant dans la commune

**EDUCATION**

<b>Ratio élèves-enseignants du privée</b>	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre nombre d'enseignant titulaire exerçant dans le privé
<b>Ratio élèves par classe du privée</b>	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre nombre total de classe disponible dans le privé
<b>Ratio élèves enseignants du publique</b>	Il s'agit du rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre nombre d'enseignant exerçant dans le titulaire publique
<b>Ratio élèves -classe du publique</b>	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du publique et le nombre nombre total de classe disponible dans le publique
<b>Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2</b>	Ils'agit de l'effectif total des élèves de sexe féminin en classe de CM2 dans le privé et le publique
<b>Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2</b>	C'est le nombre de fille en classe de CM2 dans la commune
<b>Effectif des élèves de sexe masculin en classe de CM2</b>	C'est le nombre de garçon en classe de CM2 dans la commune
<b>Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2 du privée</b>	C'est le nombre de fille en classe de CM2 du privée dans la commune
<b>Effectif total des élèves des écoles franco- arabes</b>	Il s'agit du nombre d'élève total qui fréquente les ecoles franco-arabes dans la commune
<b>Effectif d'élèves de sexe féminin des écoles franco- arabes</b>	Il s'agit du nombre de fille total qui fréquente les ecoles franco-arabes
<b>Effectif d'élèves de sexe masculin des écoles franco- arabes</b>	Il s'agit du nombre de garçon total qui fréquente les ecoles franco-arabes
<b>Nombre total d'abandons au primaire</b>	Il s'agit de L'effectif Totale d'élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire
<b>Taux d'abandons au primaire</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire et le nombre d'élèves totale au début de l'année en pourcentage
<b>Nombre total d'abandons au primaire privée</b>	Il s'agit de L'effectif des élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire privée.

<b>Taux d'abandons au primaire privée</b>	C'est le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire privée sur le nombre d'élèves totale au début de l'année au primaire privée en pourcentage
<b>Nombre total d'abandons au primaire publique</b>	Il s'agit de L'effectif des élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire publique.
<b>Taux d'abandons au primaire publique</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire publique et le nombre d'élèves totale au début de l'année au primaire publique en pourcentage
<b>Nombre d'abandons des filles au primaire</b>	Il s'agit de L'effectif des élèves de sexe féminin ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire.
<b>taux d'abandons des filles au primaire</b>	Le taux d'abandon de fille au primaire est le rapport entre le nombre de fille ayant abandonné les cours durant l'année scolairesur le nombre total de fille au primaire.
<b>Nombre d'abandons de garçon au primaire</b>	Il s'agit de L'effectif des élèves de sexe masculin ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire au primaire.
<b>taux d'abandons de garçon au primaire</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élèves de sexe masculin ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire et le nombre d'élève de sexe masculin au début de l'année scolaire du primaire en pourcentage
<b>Nombre total d'abandons au primaire (CM2)</b>	Il s'agit de L'effectif des élèves en classe de CM2 ayant abandonnée durant l'année scolaire
<b>Taux d'abandons au primaire (CM2)</b>	c'est le rappport entre le nombre d'élève en classe de CM2 ayant abandonnée aucours de l'année scolaire et le nombre total d'élèves en classe de CM2
<b>Nombre total d'abandons au primaire privé (CM2)</b>	Il s'agit du nombre d'élèves en classe de CM2 du primaire privée ayant abandonnée durant l'année scolaire
<b>Nombre total d'abandons au primaire publique(CM2)</b>	Il s'agit du nombre d'élèves en classe de CM2 du primaire publique ayant abandonnée durant l'année scolaire

<b>Nombre d'abandons des filles en classe CM2</b>	Il s'agit de l'effectif des filles en classe de CM2 du primaire ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire
<b>Nombre d'abandons de garçon en classe CM2</b>	Il s'agit de l'effectif des garçons en classe de CM2 du primaire ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire
<b>Nombre total des élèves inscrits au CP1</b>	Il s'agit du nombre d'élève nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la commune
<b>Nombre de filles inscrites au CP1</b>	Il s'agit du nombre fille nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la commune
<b>Nombre de garçon inscrites au CP1</b>	Il s'agit du nombre garçon nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la commune
<b>Nombre total des élèves inscrits au CP1 du privée</b>	Ils s'agit du nombre d'élève nouvellement inscrit en classe de CP1 du privée dans la commune
<b>Nombre total des élèves inscrits au CP1 du publique</b>	Ils s'agit du nombre d'élève nouvellement inscrit en classe de CP1 du publique dans la commune
<b>Nombre de candidats présentés au CEP</b>	Il s'agit du nombre total de candidat qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de candidats présentés au CEP du privé</b>	Il s'agit du nombre total de candidat du privée qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de candidats présentés au CEP du publique</b>	Il s'agit du nombre total de candidat du publique qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de filles présentées au CEP</b>	Il s'agit du nombre total de candidat fille qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de Garçons présentées au CEP</b>	Il s'agit du nombre total de candidat garçon qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de filles présentées au CEP du privé</b>	Il s'agit du nombre total de candidat fille du privée qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de Garçon présentées au CEP du privé</b>	Il s'agit du nombre total de candidat garçon du privée qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de filles présentées au CEP du publique</b>	Il s'agit du nombre total de candidat fille du publique qui sont présenté au CEP
<b>Nombre de Garçon présentées au CEP du publique</b>	Il s'agit du nombre total de candidat garçon du publique qui ce sont présenté au CEP
<b>Nombre de candidats admis au CEP</b>	Il s'agit Le nombre d'élève ayant réussi à l'examen de CEP

<b>Taux de succès au CEP</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élève ayant réussi leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté
<b>Nombre de candidats admis au CEP du privé</b>	Il s'agit du nombre d'élève ayant réussi à l'examen de CEP au privée
<b>Taux de succès au CEP du privée</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élèves du privée ayant réussi leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté au CEP du privée
<b>Nombre de candidats admis au CEP du publique</b>	C'est Le nombre d'élève ayant réussi à l'examen de CEP au publique
<b>Taux de succès au CEP du publique</b>	C'est le rapport entre le nombre d'élèves du primaire publique ayant réussi leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté au CEP du publique
<b>Nombre de filles admises au CEP</b>	C'est Le nombre de fille ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Taux de fille d'admission au CEP</b>	C'est le rapport entre le nombre de fille ayant réussi à l'examen du CEP sur le nombre de fille présenté au CEP
<b>Nombre de garçons admises au CEP</b>	Il s'agit du nombre de garçon ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Taux d'admission de garçon au CEP</b>	C'est le rapport entre le nombre de garçon ayant réussi à l'examen du CEP sur le nombre de garçon présenté au CEP
<b>Nombre de filles admises au CEP privé</b>	Il s'agit du nombre de fille du privée ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Nombre de garçon admises au CEP privé</b>	Il s'agit du nombre de garçon du privée ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Nombre de filles admises au CEP du publique</b>	Le nombre de fille du publique ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Nombre de garçon admises au CEP du publique</b>	Le nombre de garçon du publique ayant réussi à l'examen de CEP
<b>Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème</b>	Il s'agit du nombre d'élèves qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème du privé</b>	C'est le nombre d'élèves du privée qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème du publique</b>	C'est le nombre d'élèves du publique qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème</b>	Il s'agit du nombre de fille qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de garçon admis à l'entrée en 6ème</b>	C'est le nombre de fille qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème du privée</b>	C'est le nombre de filles du privée qui ont été admis a l'entrée en 6ème

<b>Nombre de garçon admis à l'entrée en 6ème du privée</b>	Il s'agit du nombre de garçon du privée qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème du publique</b>	C'est le nombre de filles du publique qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de garçon admis à l'entrée en 6ème du publique</b>	Il s'agit du nombre de garçons du publique qui ont été admis a l'entrée en 6ème
<b>Nombre de CSPS</b>	
<b>Nombre de cabinets de soins privés</b>	
<b>Nombre de CM privés</b>	
<b>Nombre de cliniques/polycliniques</b>	
<b>Nombre de CM/CMA</b>	
<b>Nombre de maternités isolées</b>	
<b>Nombre de CHR</b>	
<b>Nombre de CHU</b>	
<b>Nombre de formation sanitaire</b>	
<b>Nombre d'Infirmeries publiques</b>	
<b>Nombre de dépôts MEG privés</b>	
<b>Nombre de dépôts MEG publics</b>	
<b>Nombre d'officines</b>	
<b>Nombre de médecins permanents dans le privé</b>	
<b>Nombre de médecins dans le public</b>	
<b>Nombre de pharmaciens dans le public</b>	
<b>Nombre de pharmaciens dans le privé</b>	
<b>Nombre de sage femmes/maïeuticiens permanents dans le privé</b>	
<b>Nombre total de sages-femmes/maïeuticiens</b>	
<b>Nombre d'infirmiers permanents dans le privé</b>	
<b>Nombre total d'infirmiers</b>	
<b>Nombre des accoucheuses brevetées</b>	
<b>Nombre des AIS/ASC</b>	

**SANTE**

<b>Nombre de accoucheuses auxiliaires</b>	
<b>Nombre d'agent spécialisée en hygiène publique</b>	
<b>Nombre d'évacuations réalisées par le privé</b>	
<b>Nombre d'évacuations reçues par le privé</b>	
<b>Nombre d'évacuations réalisées par le public</b>	
<b>Nombre d'évacuations reçues par le public</b>	
<b>Nombre de nouveaux consultants dans le privé</b>	
<b>Nombre de nouveaux consultants dans le public</b>	
<b>Nombre total de nouveaux consultants</b>	
<b>Nombre de contacts par habitant et par ans</b>	
<b>Nombre de nouvelle utilisatrice de la planification familiale</b>	
<b>Nombre d'ancienne utilisatrice de la planification familiale</b>	
<b>Taux d'utilisation des méthodes contraceptives</b>	
<b>Nombre total d'accouchements dans les centres de santé</b>	
<b>Nombre de naissances vivantes enregistrées dans les formations sanitaires</b>	
<b>Proportion de naissances vivantes enregistrées dans les formations sanitaires</b>	
<b>Nombre de cas de paludisme grave</b>	
<b>Nombre de paludisme grave chez les enfants de moins de cinq ans</b>	
<b>Nombre de cas rougeole</b>	
<b>Nombre de cas méningite</b>	
<b>Nombre de cas d'infection respiratoire aigüe</b>	
<b>Nouveaux cas de malnutrition aigüe modérée</b>	

	<b>Nouveaux cas de malnutrition aigüe sévère</b>	
	<b>Nombre total de décès intra hospitaliers</b>	
	<b>Nombre total de décès maternel</b>	
	<b>Nombre de décès néonatal</b>	
	<b>Létalité du paludisme chez les enfants de moins de cinq ans</b>	
	<b>Le dispensaire isolé</b>	Structure où on ne mène que les consultations curatives infirmiers et activités promotionnelles telle que la vaccination